



# WIRKUNGSBERICHT 2018-2019



BILDÜNGER

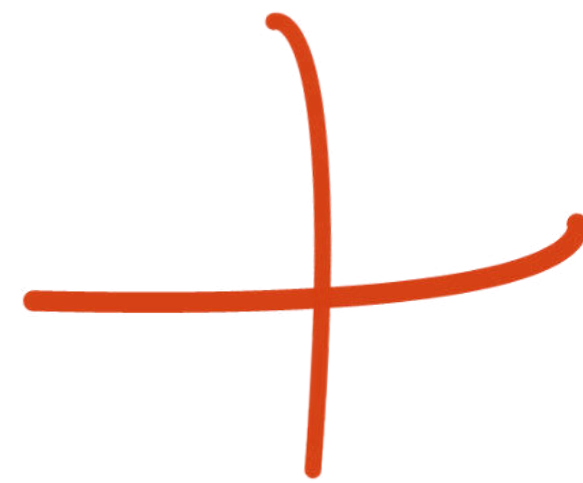
GEMEINSAM LASSEN WIR  
BILDUNG GEDEIHEN

# BILDÜNGER

EIN GEMEINSAMES PROJEKT VON



sinn  
bildungs  
stiftung



ASHOKA

# INHALT

---

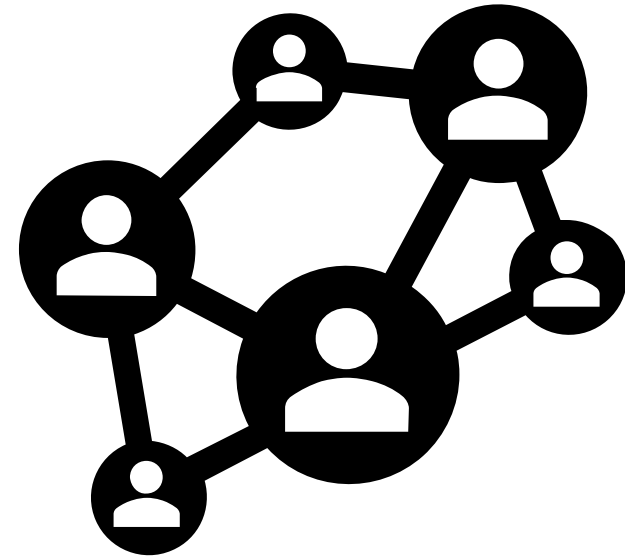
- SLIDE 3-6** | **HIGHLIGHTS**
- SLIDE 6-8** | **WIRKUNGSMODELL**
- SLIDE 9-14** | **NETZWERK**
- SLIDE 15-23** | **AKTIVITÄTEN**
- SLIDE 24-38** | **WIRKUNGEN (ÜBER UMFRAGE)**
- SLIDE 39-42** | **LEARNINGS**



# HIGHLIGHTS

# HIGHLIGHTS

---



**61** Personen im Kern von Bildünger aktiv,  
mehr als **550** im erweiterten Netzwerk

**17** Kooperationsworkshops in  
**9** Bundesländern, **4** Lernwerkstätten und **7**  
Webinare



**87,5 %** der geförderten Projekte sind voll  
und ganz mit den Bildünger-Angeboten  
zufrieden, **12,5%** sind eher zufrieden

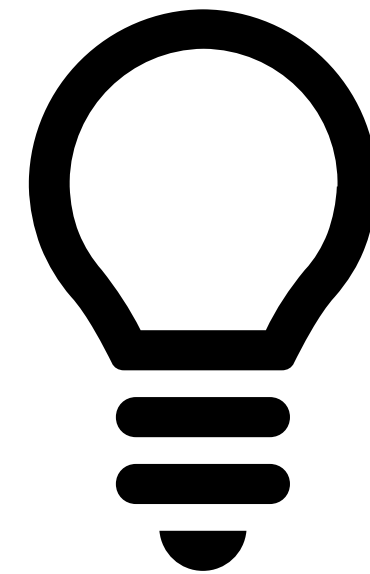
# HIGHLIGHTS

---



**88,88%** der geförderten Projekte haben 3-4 Mal oder häufiger Unterstützung von Menschen erhalten, die sie über Bildünger kennen gelernt haben

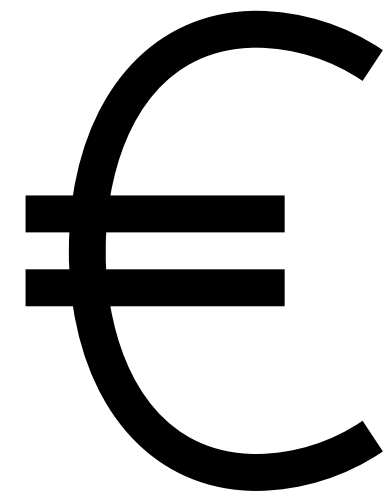
**53.905€** pro bono Dienstleistungen für Projekte mobilisiert mit **712** Arbeitsstunden



**100 %** der geförderten Projekte stimmen zu oder eher zu, dass sie Bildünger als Wertegemeinschaft wahrnehmen und sich mit ihr identifizieren können

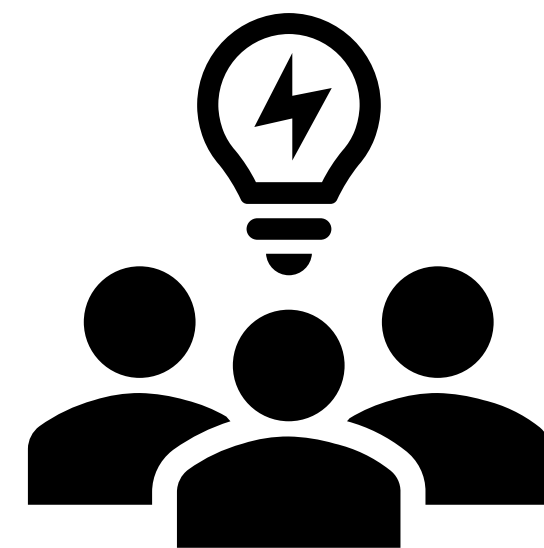
# HIGHLIGHTS

---



**465.000 €** finanzielle Förderung von 10 innovativen Bildungsinitiativen in ganz Österreich durch die Sinnbildungsstiftung plus **210.000€** von Innovationsstiftung für Bildung (ISB)

**14** Stiftungen als Erstgründer\*innen gemeinsam mit ISB als Verbindung zur öffentlichen Hand als Back-Bone der Arbeit



Eine Großveranstaltung „Zukunftsforum Bildung“ mit **350** Teilnehmer\*innen und Jugendlichen aus Zivilgesellschaft, Politik und Wirtschaft.



# WIRKUNGSMODELL



# WIRKUNGSMODELL

**WIR LÖSEN ERFOLGREICH PROBLEME IM BILDUNGSBEREICH. WIR HABEN EINE "GESTALTUNGSKULTUR" ENTWICKELT, IN DER ES FÜR DEN/DIE EINZELNE\*N LEICHTER IST, ETWAS ZU VERÄNDERN. DER BILDUNGS-BEREICH ZEIGT SICH KOOPERATIV, ANERKENNEND, WERTSCHÄTZEND UND INNOVATIONSFREUNDLICH.**

Erfolgreiche Projekte werden von Entscheidungsträger\*innen erkannt. Ein lebendiges Austauschnetzwerk hat sich etabliert. Das Bildungssystem wird verändert.

Projekterfolge    Sichtbarkeit    Lebendiges Netzwerk    Finanzierung und Ressourcen    Verbessertes Bildungssystem

Wir begleiten und unterstützen die gemeinschaftliche Umsetzung von Kooperationsprojekten zur Verbesserung der Bildungsergebnisse in Österreich.

Nutzer\*innen-orientierte Lösungen    Umsetzung des Know-Hows    Innovations-transfer    Entwicklung Kooperationsprojekte    Gemeinsames Handeln und Wirken

Wir motivieren, informieren und vernetzen Bildungsgestalter\*innen.

Veränderungs-Know-How    Bildungssystem-Know-How    Projektmanagement-Know-How    Wissen über Veränderungsbedarfe    Kontakte knüpfen

Wir erreichen Menschen in allen Bildungs- und Tätigkeitsbereichen in ganz Österreich.

Österreich-Tour    Werkstatt    Partner\*innen    Online-Plattform    Zukunftsforum Bildung    Förderungen der Sinnbildungstiftung    u. v. m.

Wir bündeln die Kräfte von uns und unseren Partner\*innen.

Sinnbildungstiftung und Ashoka    Partner\*innen

WIRKUNGEN  
NETZ- AKTIVI-  
WERK TÄTEN



# NETZWERK



BILDÜNGER



# WIRKUNGSMODELL

**WIR LÖSEN ERFOLGREICH PROBLEME IM BILDUNGSBEREICH. WIR HABEN EINE "GESTALTUNGSKULTUR" ENTWICKELT, IN DER ES FÜR DEN/DIE EINZELNE\*N LEICHTER IST, ETWAS ZU VERÄNDERN. DER BILDUNGS-BEREICH ZEIGT SICH KOOPERATIV, ANERKENNEND, WERTSCHÄTZEND UND INNOVATIONSFREUNDLICH.**

Erfolgreiche Projekte werden von Entscheidungsträger\*innen erkannt. Ein lebendiges Austauschnetzwerk hat sich etabliert. Das Bildungssystem wird verändert.

Projekterfolge    Sichtbarkeit    Lebendiges Netzwerk    Finanzierung und Ressourcen    Verbessertes Bildungssystem

Wir begleiten und unterstützen die gemeinschaftliche Umsetzung von Kooperationsprojekten zur Verbesserung der Bildungsergebnisse in Österreich.

Nutzer\*innen-orientierte Lösungen    Umsetzung des Know-Hows    Innovations-transfer    Entwicklung Kooperationsprojekte    Gemeinsames Handeln und Wirken

Wir motivieren, informieren und vernetzen Bildungsgestalter\*innen.

Veränderungs-Know-How    Bildungssystem-Know-How    Projektmanagement-Know-How    Wissen über Veränderungsbedarfe    Kontakte knüpfen

Wir erreichen Menschen in allen Bildungs- und Tätigkeitsbereichen in ganz Österreich.

Österreich-Tour    Werkstatt    Partner\*innen    Online-Plattform    Zukunftsforum Bildung    Förderungen der Sinnbildungstiftung    u. v. m.

Wir bündeln die Kräfte von uns und unseren Partner\*innen.

Sinnbildungstiftung und Ashoka    Partner\*innen

WIRKUNGEN  
NETZ- AKTIVI-  
WERK TÄTEN

# NETZWERK

---

Partner\*innen

# BEIRAT

---

Walter

Emberger



Karin

Schetelig



Daria

Dachs



Alexander

Grünwald



 Bundesministerium  
Öffentlicher Dienst und Sport

Bernhard

Hofer



Tina

Dworschak



Ulrike

Sommer



RUHRFUTUR

# BEIRAT

---

**Katharina**

**Kiss**

 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

**Tine**

**Gamper**

**Lorenzo**

**Agbogbe**

**Schülervertreter**

**Livia**

**Rössler**

 universität  
innsbruck

**Martina**

**Piok**

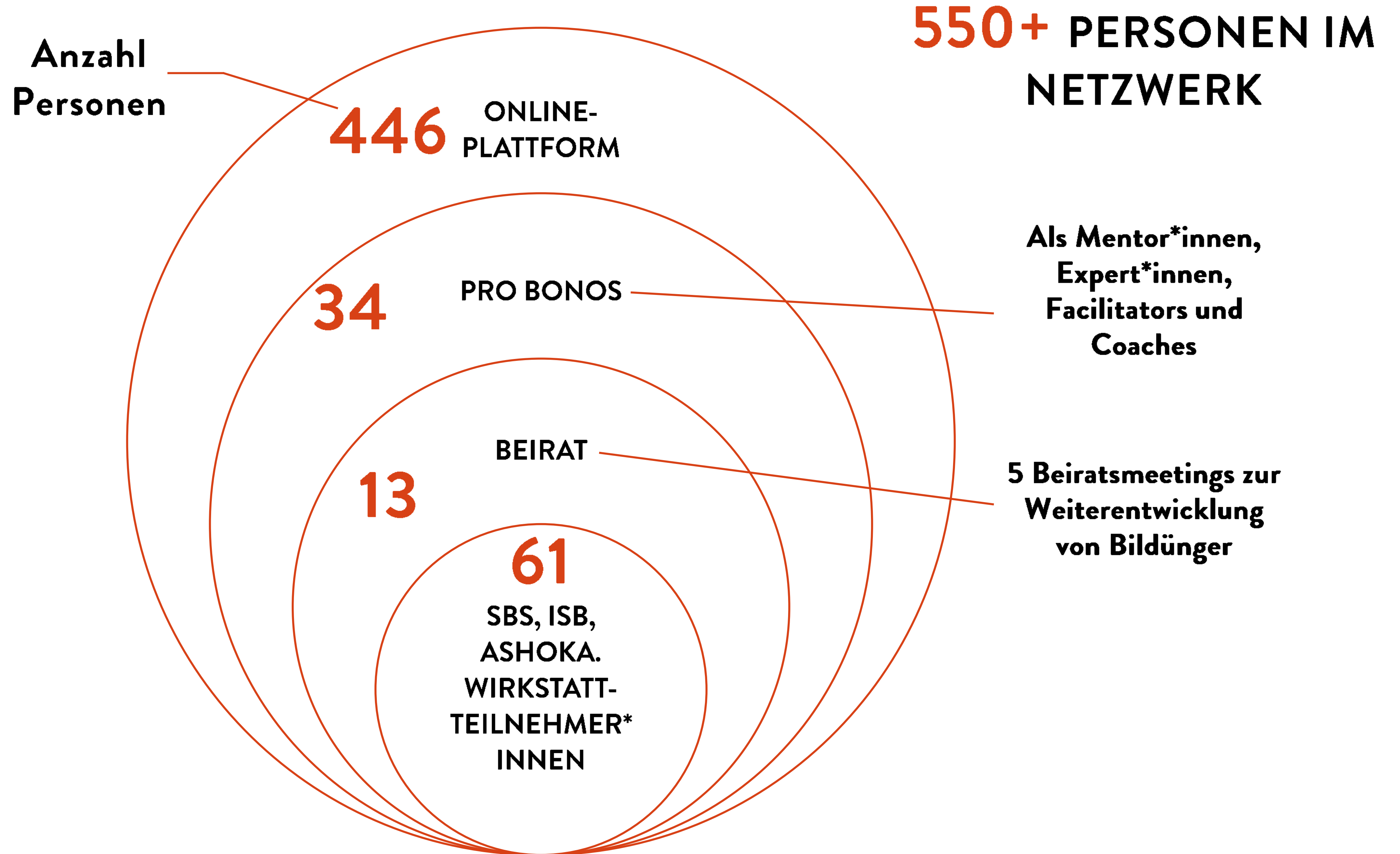
 cool  
cooperatives offenes lernen

**Christiane**

**Spiel**

 universität  
wien

# NETZWERK





# AKTIVITÄTEN

---



# WIRKUNGSMODELL

**WIR LÖSEN ERFOLGREICH PROBLEME IM BILDUNGSBEREICH. WIR HABEN EINE "GESTALTUNGSKULTUR" ENTWICKELT, IN DER ES FÜR DEN/DIE EINZELNE\*N LEICHTER IST, ETWAS ZU VERÄNDERN. DER BILDUNGS-BEREICH ZEIGT SICH KOOPERATIV, ANERKENNEND, WERTSCHÄTZEND UND INNOVATIONSFREUNDLICH.**

Erfolgreiche Projekte werden von Entscheidungsträger\*innen erkannt. Ein lebendiges Austauschnetzwerk hat sich etabliert. Das Bildungssystem wird verändert.

Projekterfolge    Sichtbarkeit    Lebendiges Netzwerk    Finanzierung und Ressourcen    Verbessertes Bildungssystem

Wir begleiten und unterstützen die gemeinschaftliche Umsetzung von Kooperationsprojekten zur Verbesserung der Bildungsergebnisse in Österreich.

Nutzer\*innen-orientierte Lösungen    Umsetzung des Know-Hows    Innovations-transfer    Entwicklung Kooperationsprojekte    Gemeinsames Handeln und Wirken

Wir motivieren, informieren und vernetzen Bildungsgestalter\*innen.

Veränderungs-Know-How    Bildungssystem-Know-How    Projektmanagement-Know-How    Wissen über Veränderungsbedarfe    Kontakte knüpfen

Wir erreichen Menschen in allen Bildungs- und Tätigkeitsbereichen in ganz Österreich.

Österreich-Tour    Werkstatt    Partner\*innen    Online-Plattform    Zukunftsforum Bildung    Förderungen der Sinnbildungstiftung    u. v. m.

Wir bündeln die Kräfte von uns und unseren Partner\*innen.

Sinnbildungstiftung und Ashoka    Partner\*innen

WIRKUNGEN  
NETZ- AKTIVI-  
WERK TÄTEN

# AKTIVITÄTEN

---

Österreich-  
Tour

Werkstatt

Partner\*inne  
n

Online-  
Plattform

Zukunftsforu  
m Bildung

Förderungen der  
Sinnbildungsstift  
ung

u. v. m.

# AKTIVITÄTEN

---

**10** Kooperations-Workshops in den Bundesländern

**280** Teilnehmer\*innen aus verschiedenen Sektoren:  
Schule, pädagogische Hochschulen, Jugendarbeit,  
Wirtschaft

**59** entwickelte Kooperationsideen



Österreich-  
Tour

Werkstatt

Partner\*inne  
n

Online-  
Plattform

Zukunftsforu  
m Bildung

Förderungen der  
Sinnbildungsstift  
ung

u. v. m.

# AKTIVITÄTEN

---

**10** von der SBS geförderte und **10** nicht geförderte Bildungsprojekte in der Wirkstatt mit **30** Teilnehmer\*innen

**9** erfahrene Mentor\*innen für die geförderten Projekte

**7** Kooperationsworkshops in Wien, Linz, Graz, Innsbruck und Dornbirn

**4** Lernwerkstätten zu Replikation und Transfer, Finanzierungsmodelle, System Change Entrepreneurship und Wirkungsorientierung



Österreich-  
Tour

**Wirkstatt**

Partner\*inne  
n

Online-  
Plattform

Zukunftsforu  
m Bildung

Förderungen der  
Sinnbildungsstift  
ung

u. v. m.

# AKTIVITÄTEN



DORNBIRN



- Österreich-Tour
- Wirkstatt
- Partner\*innen**
- Online-Plattform
- Zukunftsforum Bildung
- Förderungen der Sinnbildungsstiftung
- u. v. m.

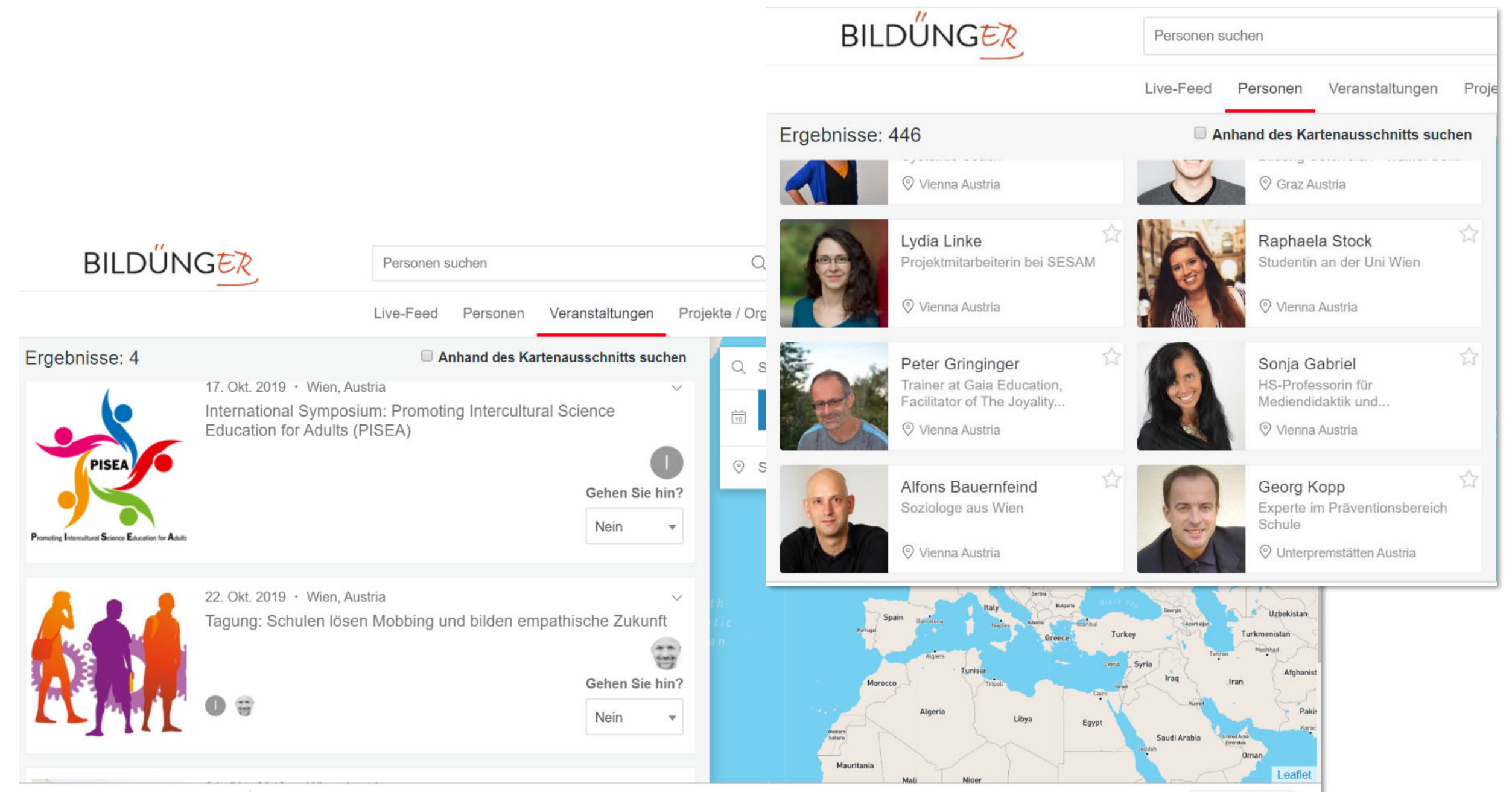
# AKTIVITÄTEN

**446** Nutzer\*innen

**56** Bildungsprojekte

**71** von der Community erstellte Events

**7** Webinare zu Wirkungsorientierung, systemisches Arbeiten und Förder-Call-Einreichung



Österreich-  
Tour

Wirkstatt

Partner\*inne  
n

Online-  
Plattform

Zukunftsforu  
m Bildung

Förderungen der  
Sinnbildungsstift  
ung

u. v. m.

# AKTIVITÄTEN

**350** Teilnehmer\*innen am Zukunftsforum Bildung

**8** Themenworkshops

**5** Lernwerkstätten zu Internationalisierung, Storytelling, Digitalisierung, Finanzierung und Wirkungsorientierung  
Podium mit Entscheidungsträger\*innen wie Bundesminister **Heinz Faßmann** und **Dorothee Ritz** (General Manager Microsoft Österreich)

Stiftungs-Mittagessen mit rund **30** Akteur\*innen aus DACH-Region



Österreich-Tour

Wirkstatt

Partner\*innen

Online-Plattform

Zukunftsforum Bildung

Förderungen der Sinnbildungsstiftung

u. v. m.

**Wir danken unseren Forum-Partner\*innen:**



# AKTIVITÄTEN

---

**222** Einreichungen beim Fördercall

**50%** außerhalb Wiens

**19** begleitete Einreichungen für den Call

**465.000 €** monetäre Förderung für 10 Projekte

Auswahl der Projekte durch **Expert\*innen-Beirat**  
und **Jugendliche**



Österreich-  
Tour

Werkstatt

Partner\*inne  
n

Online-  
Plattform

Zukunftsforu  
m Bildung

Förderungen der  
Sinnbildungsstift  
ung

u. v. m.





# WIRKUNGEN AUF GEFÖRDERTE PROJEKTE

# WIRKUNGSMODELL

**WIR LÖSEN ERFOLGREICH PROBLEME IM BILDUNGSBEREICH. WIR HABEN EINE "GESTALTUNGSKULTUR" ENTWICKELT, IN DER ES FÜR DEN/DIE EINZELNE\*N LEICHTER IST, ETWAS ZU VERÄNDERN. DER BILDUNGS-BEREICH ZEIGT SICH KOOPERATIV, ANERKENNEND, WERTSCHÄTZEND UND INNOVATIONSFREUNDLICH.**

Erfolgreiche Projekte werden von Entscheidungsträger\*innen erkannt. Ein lebendiges Austauschnetzwerk hat sich etabliert. Das Bildungssystem wird verändert.

Projekterfolge    Sichtbarkeit    Lebendiges Netzwerk    Finanzierung und Ressourcen    Verbessertes Bildungssystem

Wir begleiten und unterstützen die gemeinschaftliche Umsetzung von Kooperationsprojekten zur Verbesserung der Bildungsergebnisse in Österreich.

Nutzer\*innen-orientierte Lösungen    Umsetzung des Know-Hows    Innovations-transfer    Entwicklung Kooperationsprojekte    Gemeinsames Handeln und Wirken

Wir motivieren, informieren und vernetzen Bildungsgestalter\*innen.

Veränderungs-Know-How    Bildungssystem-Know-How    Projektmanagement-Know-How    Wissen über Veränderungsbedarfe    Kontakte knüpfen

Wir erreichen Menschen in allen Bildungs- und Tätigkeitsbereichen in ganz Österreich.

Österreich-Tour    Werkstatt    Partner\*innen    Online-Plattform    Zukunftsforum Bildung    Förderungen der Sinnbildungstiftung    u. v. m.

Wir bündeln die Kräfte von uns und unseren Partner\*innen.

Sinnbildungstiftung und Ashoka    Partner\*innen

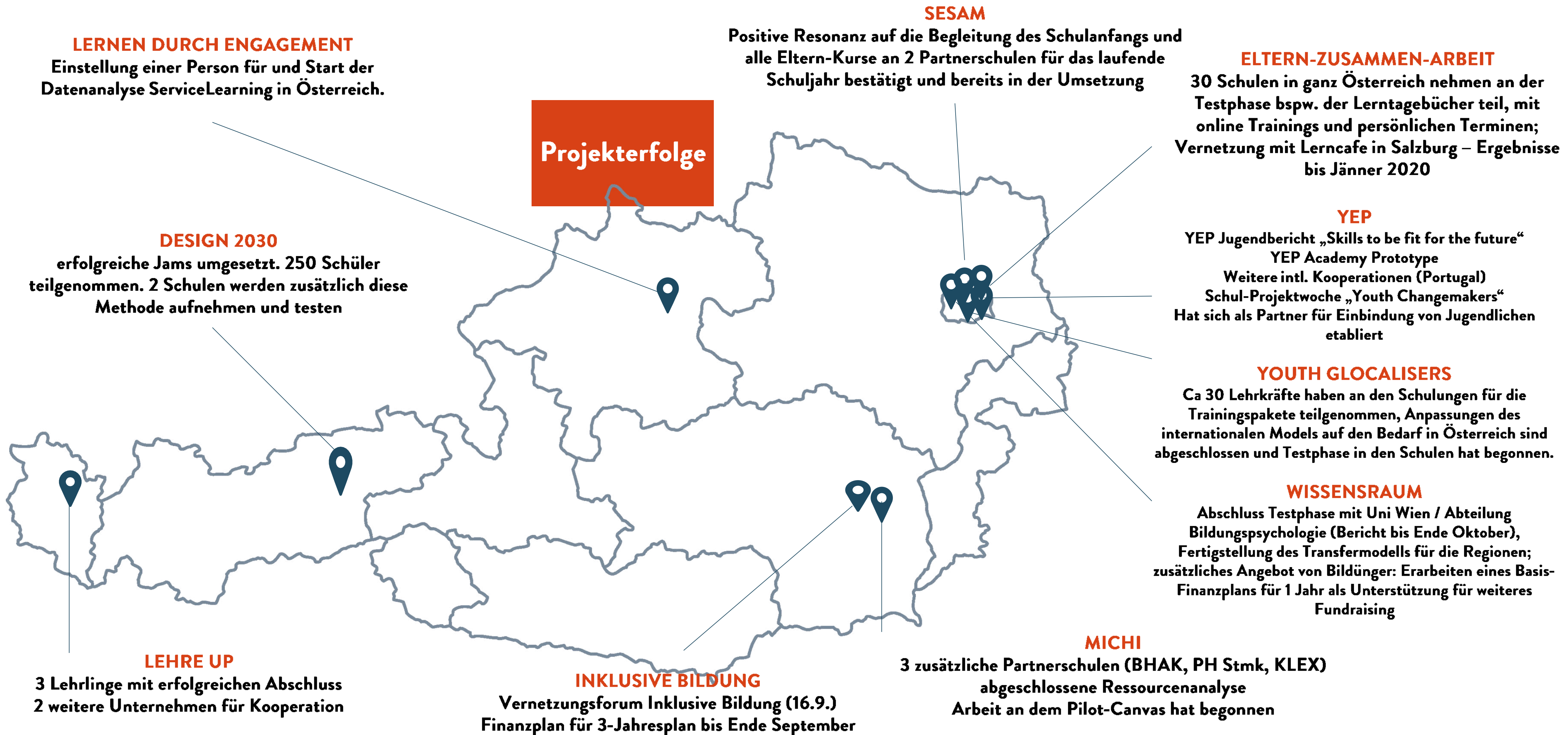
WIRKUNGEN  
NETZ- AKTIVI-  
WERK TÄTEN

# WIRKUNGEN

---



# WIRKUNGEN



# WIRKUNGEN

---

**Stärken:**

**87,5%** sind voll und ganz mit den  
Bildünger-Angeboten zufrieden,

**12,5%** sind eher zufrieden

Projekterfolge

# WIRKUNGEN

---

## Stärken:

**87%** stimmen zu oder eher zu, dass ihr Projekt bekannter geworden ist

**50%** stimmen eher zu, dass sie häufiger Kontaktanfragen erreichen

Sichtbarkeit

## Schwächen:

**25%** stimmen zu oder eher zu, dass ihr Projekt mehr Anerkennung und Interesse in der Öffentlichkeit und von Ansprechpartner\*innen erfährt

# WIRKUNGEN

---

## Stärken:

**100%** stimmen zu oder eher zu, dass sie Bildünger als Wertegemeinschaft wahrnehmen und sich mit ihr identifizieren können

**77,77%** stimmen zu oder eher zu zu wissen, wenn sie für ihr Vorhaben Ansprechpartner\*innen suchen, an wen sie sich für Unterstützung in der Bildünger-Community wenden können

**88,88%** haben 3-4 Mal oder häufiger Unterstützung von Menschen erhalten, die sie über Bildünger kennen gelernt haben

## Schwächen:

**66.67%** stimmen eher zu, dass sie sich als Teil der Bildünger-Community fühlen, **33.33%** stimmen teils/teils zu

Lebendiges  
Netzwerk

Gemeinsames  
Handeln und  
Wirken

Kontakte  
knüpfen

# WIRKUNGEN

---

## Stärken:

**465.000 €** an Projekte über  
Sinnbildungsstiftung ausgeschüttet

**53.905€** pro bono Dienstleistungen für  
Projekte mobilisiert mit **712** Arbeitsstunden

(Anm.: Noch ohne Mentoring)

## Schwächen:

Pro bono Expert\*innen-Pool sollte noch mit  
pädagogischen Expert\*innen ausgebaut werden

Finanzierung  
und  
Ressourcen



# WIRKUNGEN

---

## Stärken:

**19.760** erreichte junge Menschen durch die geförderten Projekte – bei **15.166** hat sich die intendierte Wirkung entfaltet (im letzten Jahr)

**62,5%** der geförderten Projekte bzw. deren Wirkungsprinzip wurden von politischen Entscheidungsträger\*innen weiterempfohlen

(Anm: Laut Selbsteinschätzung der Projekte)

Verbessertes  
Bildungssystem

# WIRKUNGEN

---

## Stärken:

**Jugend-Jury** wurde bei der Auswahl der Bildünger-Projekte eingebunden und unterstützt, eigene Kriterien für die Auswahl zu entwickeln

Alle **10** Projekte konnten

in der Wirkstatt ihr Vorhaben mit Jugendlichen durchgehen und sich Feedback holen

**100%** der geförderten Projekte haben ausführliche persönliche Gespräche mit Vertreter\*innen der Ziel- und Stakeholder-Gruppe geführt

Nutzer\*innen-orientierte Lösungen

## Schwächen:

Momentan werden keine Projekte gefördert oder begleitet, die von Jugendlichen umgesetzt werden

# WIRKUNGEN

---

## Stärken:

**62,50%** stimmen zu oder eher zu, dass sie ihre Expertise in der Wirkstatt erweitert haben, **25%** stimmen teils/teils zu

Umsetzung des Know-Hows

## Schwächen:

Stimme aus der Wirkstatt: *„Mehr Lernwerkstätten, da diese extrem hilfreich sind. Allgemein ist Format der Wirkstatt super, ein roter Faden ist erkennbar.“*

(Anm: Umfrage wurde schon nach erster Hälfte der Wirkstatt-Angebote durchgeführt)

# WIRKUNGEN

---

## Stärken:

**37,5%** stimmen eher zu, dass sie Fachwissen im Hinblick auf Transfer des Projektes erweitert haben,

**37,5%** stimmen teils/teils zu

(Anm.: Nicht alle haben am Workshop „Replikation & Transfer“ teilgenommen)

## Schwächen:

Stimme aus der Wirkstatt: „*Wirkstatt-Teilnehmer\*innen wollen mehr von einander erfahren, und längerfristig zusammenzuarbeiten.*“

Innovations-  
transfer

# WIRKUNGEN

---

## Stärken:

**4** Kooperations-Prototypen wurden gemeinsam in der Wirkstatt entwickelt

## Schwächen:

Keine eigenen Finanzierungsquellen für entwickelte Kooperationsprojekte

Entwicklung  
Kooperationspro  
jekte

# WIRKUNGEN

---

## Stärken:

**55%** stimmen zu oder eher zu zu wissen, welche Akteur\*innen im Bildungssystem soziale Innovationen vorantreiben können

**77,77%** stimmen zu oder eher zu zu wissen, wer die relevanten Entscheidungsträger\*innen für den Erfolg des Vorhabens sind

**88,89%** stimmen zu oder eher zu zu wissen, wie man Projekte organisiert

Veränderungs-  
-Know-How

Bildungssystem-  
-Know-How

Projektmanage-  
ment-Know-  
How

Wissen über  
Veränderungs-  
bedarfe

## Schwächen:

Stimme aus der Wirkstatt: „*Erzählt Bildünger dem Ministerium von unseren Projekten? Wir müssen alle gemeinsam mehr darüber reden, was wir tun!*“

Die am häufigsten genutzten Methoden, um Veränderungsbedarfe zu erfragen: Zielgruppen- und Stakeholder-Interviews (**100%**), Internet-Recherche (**87%**) und gemeinsame Lösungsentwicklung mit Stakeholdern (**75%**)



# WIRKUNGEN AUF GESAMTE COMMUNITY

# GESAMTE COMMUNITY

---

## Stärken:

**57,14%** sind voll und ganz oder eher mit den Bildünger-Angeboten zufrieden, **34.29%** sind teils/teils zufrieden

**69%** haben 1x oder häufiger Unterstützung von Menschen erhalten, die sie über Bildünger kennen gelernt haben

**50%** stimmen zu oder eher zu, dass sie die Bildünger-Community als Wertegemeinschaft wahrnehmen und können sich mit ihr identifizieren -

**35%** können dem teils/teils zustimmen

## Schwächen:

Nach dem Forum keine Angebote für Nicht-Werkstatt-Teilnehmer\*innen, daher auch keine öffentliche Sichtbarkeit von Bildünger mehr

*Zitat: „Einfach weiter machen! Die Wirkung hat sich noch nicht richtig entfalten können, dies gilt es noch abzuwarten. Durch die Initiative kommt eine neue "Veränderungsqualität" ins System.“*





# LEARNINGS

---

# LEARNINGS

---

- SLIDE 41**      **I STÄRKEN**
- SLIDE 42**      **I SCHWÄCHEN**
- SLIDE 43**      **I WAS WIR VON DEUTSCHLAND LERNEN KÖNNEN**

# STÄRKEN

---

## Starke Organisationen und gut durchdachte Prozesse

- Es wird viel geleistet im Bildungssektor – leider wird viel zu oft der Fokus auf Innovationen gelegt und die dahinter liegenden Organisationen und Prozesse werden vernachlässigt. Akteur\*innen wie SBS und ISB können hier Unterstützung leisten.

## System Thinking im Sektor stärken

- Gesunde Organisationen und Prozesse ermöglichen auch ein systemisches Herangehen an Herausforderungen im Bildungssystem – Teilnehmer\*innen der Werkstatt wünschen sich, dass Bildünger dazu beiträgt, dass Interventionen gut abgestimmt und mit dem Ansatz des „[System Thinking](#)“ stattfinden.

## Vermittlerin zwischen Basis und Entscheidungsträger\*innen

- Es braucht eine Akteurin, wie die SBS, die Interessen der „Basis“ der Bildungsgestalter\*innen zu Entscheidungsträger\*innen vertritt. Oft bedeutet das nur, Verständnis für Arbeit an der Basis zu schaffen, dass diese den Zielen der Entscheidungsträger\*innen zuträglich ist.

## Es braucht mehr als Finanzierung

- Bildungsgestalter\*innen brauchen gestärkte Teams und Organisationen – die Werkstatt-Teilnehmer\*innen wünschen sich eine Vertiefung und Ausweitung der Werkstatt Lernwerkstätten.

## Veranstaltungen wie das „Zukunftsforum Bildung“ weiterführen

- Die Basis und Entscheidungsträger\*innen müssen regelmäßig zusammentreffen, um voneinander zu lernen → Daher empfehlen die Werkstatt-Teilnehmer\*innen, Veranstaltungen wie das Zukunftsforum in regelmäßigen Abständen zu organisieren.

## Jugendliche weiter und vertieft einbinden

- Bildünger sollte mit Jugendlichen weiter sinnvolle Rollen in den weiteren Aktivitäten finden.

# SCHWÄCHEN

---

## Lehrer\*innen stärker einbinden

- Bisher waren bei Bildünger Lehrer\*innen leider schlecht bis gar nicht vertreten – hier sollte man gemeinsam mit den Partner\*innen daran arbeiten, diese wichtige Gruppe stärker und systematischer einzubinden.

## Innovation kein Allheilmittel

- Durch die Partnerschaft mit der ISB ist Innovation ein wichtiger Bestandteil der Kommunikation – wichtig ist hier, ein Verständnis zu schaffen, dass Innovationen gut auf Bestehendem aufbauen und v.a. formale Bildungsstrukturen sinnvoll weiterentwickeln.

## Wissen von Bildünger besser aufbereiten

- Bildünger und die von der SBS geförderten Projekte haben viel Wissen – dieses wurde bis jetzt noch nicht systematisch aufgearbeitet und z.B. in Berichten verarbeitet. Diese Aktivitäten sollten mehr Aufmerksamkeit bekommen.

## „Gütesiegel“ entwickeln

- Laut den Werkstatt-Teilnehmer\*innen braucht es so etwas wie ein Gütesiegel, das z.B. Entscheidungsträger\*innen kommuniziert, dass es sich um eine ernst zu nehmende Initiative handelt

## Elementarbildung aufnehmen

- Bildünger hat bisher die Elementarbildung vernachlässigt – da hier aber ein massiver Hebel liegt, sollten hier unbedingt Aktivitäten gesetzt werden.

## „Ins System kommen“ relativieren

- Gute Bildungsprojekte werden nicht einfach ins „System“ transferiert – hier hat Bildünger die Aufgabe, Bewusstsein zu schaffen, dass diese Prozess komplex sind und nicht ein Kooperationsvertrag mit dem Ministerium die Krönung des Projektes ist. Besser wäre, die richtigen Akteur\*innen mit Systemwissen mit den richtigen Bildungsprojekten zusammen zu bringen, damit diese gemeinsam systemische Interventionen planen können.

# WAS WIR VON DEUTSCHLAND LERNEN KÖNNEN

---

## In der Region entsteht die Wirkung – BMBWF als zentralen Bezugspunkt entlasten

- Alles muss regional gedacht werden, da „Umweg“ über Ministerium Zeit kostet – in Deutschland werden regionale Partnerschaften zwischen Kommunen, Bildungsakteur\*innen und Stiftungen geschlossen.
- Politische Entscheidungsträger\*innen müssen wieder reingeholt werden – in Deutschland wird auch von politischen Entscheidungsträger\*innen die wichtige Rolle der Zivilgesellschaft unterstrichen.

## Prozesse vor Projekten

- Change-Management und Organisationsentwicklung sind extrem wichtig für ein gutes Bildungssystem – deutsche Stiftungen haben das erkannt und investieren zunehmend in Organisationsentwicklung.
- 5-10-Jahres-Horizonte ermöglichen gut geplante und kooperative Interventionen.
- Jargon ablegen: „*Wir erarbeiten Innovation, Staat übernimmt*“ → funktioniert nicht! → stattdessen Fokus auf Prinzipien, Prozesse, Instrumente und Begleitung

## Stiftungen stärker einbinden

- Stiftungen bringen so viel mehr ein als Geld → dieses Potential muss gehoben werden und zugänglich gemacht werden.
- Stärker mit Unternehmen hinter den Stiftungen/Wirtschaft zusammenarbeiten, damit diese auch eine Stimme in der Veränderung des Bildungssystems haben.

# KONTAKT

---



**Carolin Schmid-Schmidsfelden** - [carolin@sinnbildungsstiftung.at](mailto:carolin@sinnbildungsstiftung.at)



**Michael Hagelmüller** - [mhagelmuller@ashoka.org](mailto:mhagelmuller@ashoka.org)



# BILDUNG GEMEINSAM WIRKSAM GESTALTEN